

CRITERI DI VALUTAZIONE
SCUOLA PRIMARIA

Valutazione del comportamento

Corretto e consapevole	L'alunno dimostra un comportamento pienamente rispettoso verso sé e gli altri. Conosce e applica le regole per una convivenza democratica. Ha cura del materiale scolastico e dell'ambiente circostante. Instaura buoni rapporti di collaborazione nel rispetto delle idee e dei diritti di tutti. E' attento e responsabile verso gli obblighi scolastici, che assolve nei modi e nei tempi stabiliti.
Corretto	L'alunno dimostra un comportamento rispettoso verso sé e gli altri. Conosce e applica le regole per una convivenza democratica. Ha cura del materiale scolastico e dell'ambiente circostante. Instaura rapporti positivi di collaborazione nel rispetto delle idee e dei diritti di tutti. E' responsabile verso gli obblighi scolastici, che assolve nei modi e nei tempi stabiliti.
Parzialmente adeguato	L'alunno dimostra un comportamento abbastanza rispettoso verso sé e gli altri. Conosce ma fatica ad applicare le regole per una convivenza democratica. Ha sufficiente cura del materiale scolastico e dell'ambiente circostante. Generalmente instaura rapporti di collaborazione con i compagni ma talvolta incontra difficoltà nell'accettare le idee e i diritti di tutti.
Poco adeguato	L'alunno dimostra un comportamento poco rispettoso verso sé e gli altri. Conosce ma applicare saltuariamente le regole per una convivenza democratica. Ha scarsa cura del materiale scolastico e dell'ambiente circostante. Fatica ad instaurare rapporti di collaborazione con i compagni. Necessita del supporto dell'insegnante per portare a termine un'attività proposta.