

CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA SCUOLA PRIMARIA
DELIBERATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. LUCCA CENTRO STORICO IN DATA 03.11.2020

TRAGUARDI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE

Le competenze sociali e civiche includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

COSTITUZIONE

I	II	III
Abilità		
Comprendere l'importanza delle regole nella vita della classe e nella vita quotidiana. Collaborare nella realizzazione di un progetto comune (es: un gioco o un'attività) rispettando regole e consegne. Conoscere le principali norme di sicurezza a scuola Conoscere i colori della bandiera italiana. Conoscere e rispettare le regole di un gioco.	Significato e funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, giardino, strada, gruppi, casa) Collaborare nella realizzazione di un progetto comune (es: un gioco o un'attività) rispettando regole e consegne. Conoscere le principali norme di sicurezza a scuola. Iniziare a conoscere i propri diritti ma anche i propri doveri, legati ai ruoli ricoperti e ai diversi contesti (famiglia, scuola, gruppo dei pari...) Conoscere i colori della bandiera italiana. Conoscere l'Inno Nazionale.	Significato e funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...) Conoscere e rispettare le regole di un gioco. Collaborare nella realizzazione di un progetto comune (es: un gioco o un'attività) rispettando regole e consegne. Conoscere le principali norme di sicurezza a scuola.. Riflettere sui principali diritti dell'infanzia (Dichiarazione dei diritti del fanciullo, Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia, giornata dei diritti dell'infanzia...). Conoscere i simboli della propria appartenenza territoriale. Conoscere l'Inno Nazionale.
Conoscenze		
I bisogni propri e quelli degli altri. Le emozioni. Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica. I colori della bandiera.	Riconoscimento della diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe. Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica e in ambienti esterni. I diritti dell'Infanzia I colori della bandiera.	Riconoscimento della diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe. La necessità delle regole per disciplinare la vita di classe. I diritti dell'Infanzia. I colori della bandiera. I luoghi e l'organizzazione

	L'Inno Nazionale	della propria città. L'Inno Nazionale
SVILUPPO SOSTENIBILE		
I	II	III
Abilità		
Conoscere e rispettare l'uso degli ambienti e degli arredi scolastici. Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi di acqua ed energia.	Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute, del benessere personale e dell'ambiente. Iniziare ad esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi in modo adeguato e rispettoso. Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi di acqua ed energia.	Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute, del benessere personale e dell'ambiente. Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi in modo adeguato e rispettoso. Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi di acqua ed energia.
Conoscenze		
Comportamenti igienicamente corretti, attenti e rispettosi dell'ambiente. La raccolta differenziata. L'importanza dell'acqua.	Comportamenti igienicamente corretti, attenti e rispettosi dell'ambiente. La raccolta differenziata. L'importanza dell'acqua.	Comportamenti igienicamente corretti, attenti e rispettosi dell'ambiente. La raccolta differenziata. L'importanza dell'acqua.
CITTADINANZA DIGITALE		
Abilità		
Conoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitali	Conoscere le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Conoscere le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Spiegare il corretto utilizzo delle nuove tecnologie ed evidenziare l'importanza della presenza e della guida di un adulto.
Conoscenze		

Avvio alla conoscenza dei mezzi tecnologici e loro utilizzo	Avvio alla conoscenza dei mezzi tecnologici e loro utilizzo Comunicazione non ostile	Avvio alla conoscenza dei mezzi tecnologici e loro utilizzo. Comunicazione non ostile
---	---	--

COSTITUZIONE	
IV	V
Abilità	
Acquisire la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti espressi Interiorizzare le regole di comportamento e assumersi responsabilità. Conoscere alcuni diritti della Costituzione.	Acquisire la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti espressi Interiorizzare le regole di comportamento e assumersi responsabilità. Conoscere la Costituzione e le ricorrenze significative per lo Stato Italiano. Avere una visione generale dell'organizzazione dello Stato Italiano.
Conoscenze	
La Costituzione e i principali articoli	La Costituzione e il concetto di democrazia. La struttura dei principali organi dello Stato Italiano.
SVILUPPO SOSTENIBILE	
IV	V
Abilità	
Assumere corretti comportamenti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi. Interiorizzare l'importanza del risparmio energetico e delle fonti rinnovabili di energia.	Assumere corretti comportamenti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi. Interiorizzare l'importanza del risparmio energetico e delle fonti rinnovabili di energia.

Conoscenze	
Norme e procedure di sicurezza. Fonti di energia rinnovabili. Sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale (Agenda 2030) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici (Agenda 2030).	Norme e procedure di sicurezza. Fonti di energia rinnovabili. Sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.
CITTADINANZA DIGITALE	
IV	V
Abilità	
Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito delle tecnologie digitali e dell’interazione in ambienti digitali. Educare e sensibilizzare all’uso positivo e consapevole di Internet, dei nuovi media e delle nuove tecnologie, in particolare conoscere e rispettare le norme della privacy per proteggersi. Individuare alcuni rischi nell’utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi per contrastare il cyber bullismo.	Confrontare e valutare l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Educare e sensibilizzare all’uso positivo e consapevole di Internet, dei nuovi media e delle nuove tecnologie, in particolare conoscere e rispettare le norme della privacy per proteggersi. Individuare alcuni rischi nell’utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi per contrastare il cyber bullismo.
Conoscenze	
Le fonti delle informazioni Le fake news I rischi della rete Il fenomeno del cyber bullismo. Avvio al concetto di privacy e della protezione dell’identità digitale: monitorare attraverso il gioco e lo scambio comunicativo le abitudini internet degli alunni per rilevare il livello di conoscenza dei rischi provenienti da internet e la consapevolezza degli strumenti esistenti per tutelarsi.	Le fonti delle informazioni Le fake news I rischi della rete Il fenomeno del cyber bullismo. Avvio al concetto di privacy e della protezione dell’identità digitale: monitorare attraverso il gioco e lo scambio comunicativo le abitudini internet degli alunni per rilevare il livello di conoscenza dei rischi provenienti da internet e la consapevolezza degli strumenti esistenti per tutelarsi.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

Le prove di verifica con tematiche afferenti l'Educazione civica potranno essere valutate sia dal punto di vista del presente curriculum che da quello disciplinare, eventualmente anche in relazione alle competenze trasversali.

LIVELLO BASE	SUFFICIENTE	Le conoscenze e le abilità sui temi proposti sono essenziali.
INTERMEDIO	BUONO	Le conoscenze e le abilità sui temi proposti sono discretamente organizzate.
INTERMEDIO	DISTINTO	Le conoscenze e le abilità sui temi proposti sono consolidate e organizzate in modo corretto e coerente.
AVANZATO	OTTIMO	Le conoscenze e le abilità sui temi proposti sono complete, consolidate, organizzate in modo corretto, consapevole e coerente, trasferite in modo autonomo anche in contesti nuovi.