



PROGETTI PORTANTI

I progetti portanti coinvolgono tutte le classi indipendentemente dalla differenziazione dei percorsi:

OUTDOOR EDUCATION
MI PRENDO CURA DI...
DANTEDÍ
TEATRO
MADRE LINGUA INGLESE

L'ampio giardino, l'orto e il bosco didattico permettono le attività esplorative all'aperto e il gioco libero



I.C. LUCCA CENTRO STORICO SCUOLA PRIMARIA DANTE ALIGHIERI



La scuola offre **tre percorsi didattici:**
- a **Didattica Ordinaria**
- a **Didattica Laboratoriale**
- a **Metodo Montessori**
con un tempo lungo di 40 ore settimanali
8:15/30-16:15/30

OPEN DAY

per la presentazione dei diversi percorsi didattici

11 dicembre- 15 gennaio
ore 17/19

16 dicembre - 20 gennaio
ore 10/12

con laboratori per i bambini e le bambine

VIENI A SCUOLA CON NOI

Le classi sono visitabili anche in orario scolastico su prenotazione.

 0583/582691

Per casi particolari chiedere appuntamento con l'insegnante referente

 0583/582691

DOVE SIAMO

La scuola trovandosi all'interno del centro storico favorisce le uscite a piedi sul territorio alla scoperta dei **beni artistici, storici e naturali**



Scuola Primaria Dante Alighieri,
Piazzale Verdi, 6
55100 Lucca





PERCORSO A DIDATTICA ORDINARIA

Grazie all'offerta di un tempo maggiormente disteso, ogni bambino è libero di muoversi secondo i propri ritmi e i propri tempi.

Il percorso si contraddistingue per una didattica laboratoriale ed esperienziale che induce ad imparare facendo.

Le strategie didattiche privilegiate sono quelle dell'esplorazione e della scoperta al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze e la problematizzazione.

La classe è un vero e proprio laboratorio dove bambini e bambine svolgono un ruolo attivo e sono personalmente coinvolti nel pensare-progettare-realizzare e valutare le attività vissute in modo condiviso e partecipato con gli altri.

PERCORSO A DIDATTICA LABORATORIALE

Il percorso consente ai bambini di costruire i propri saperi in modo autonomo attraverso il coinvolgimento attivo all'interno del processo stesso di costruzione di conoscenze e competenze.

L'attività laboratoriale offre l'occasione per entrare, concretamente prima e cognitivamente poi, all'interno delle idee e dei concetti sottesi alle singole discipline.

La didattica laboratoriale si applica sia all'intero gruppo classe che al piccolo gruppo e favorisce l'apprendimento attivo, la collaborazione e l'interazione fra bambini, la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo; consolida al contempo,

il pensiero critico e creativo, la capacità di imparare ad imparare, le abilità sociali ed emotive.

PERCORSO A DIDATTICA MONTESSORI

Le classi si presentano come ambienti scientificamente preparati per permettere lo sviluppo armonico delle abilità cognitive, sociali e motorie.

I materiali e le attività progettate vengono scelti liberamente e sviluppati secondo i tempi di lavoro dettati dagli stessi bambini.

Il tempo di svolgimento delle attività non è infatti una qualità da coltivare, mentre lo sono la cura e la reale comprensione dell'insegnamento offerto dal materiale che si va sviluppando.

Gli insegnanti si dedicano a guidare, favorire, sostenere e indirizzare i bambini nel loro processo di sviluppo: introducono i concetti e le idee sottesi ai materiali di sviluppo e ne presentano le modalità di utilizzo per sviluppare autonomia, autocontrollo e amore nella relazione educativa.