



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA CENTRO STORICO

Piazza San Ponziano n. 6, 55100 LUCCA – Tel. 0583.494108/9 – Cod. Meccanografico LUIC848009
CF 92054340465 Cod. Univoco UFG8N e-mail luic848009@istruzione.it pec: luic848009@pec.istruzione.it
Infanzia “*Giardino*” e “*Girasole*” – Primarie “*D. Alighieri*” 2 “*G. Pascoli*” – Sec. 1° Grado “*G. Carducci*”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - LUCCA CENTRO STORICO-LUCCA
Prot. 0007376 del 27/08/2025
I (Uscita)

Oggetto: Decreto aggiudicazione definitivo incarico di Esperto e Tutor Moduli Formativi – Avviso di selezione prot. n. 7031 del 01.08.2025 per il reclutamento di una figura professionale per lo svolgimento dell’attività di Esperto e Tutor per la realizzazione di n. 13 moduli

Avviso Pubblico D.M. 96/2025 (prot. n. 81652 del 23/05/2025) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”

CUP: D54D25005440007

Titolo progetto: "PromuoviAMO intelligenza creativa!"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-448

Il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione*”;

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “*Codice dell’amministrazione digitale*”;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’A.S. 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall’Istituto con delibera del CdI prot. n. 17 del 30.01.2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 96/2025 (prot. n. 81652 del 23/05/2025) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, che consente l’attuazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-448 dal titolo "PromuoviAMO intelligenza creativa!" per un importo pari a €78780.00;

VISTO il decreto prot. n. 6203 del 27.06.2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6229 del 30.06.2025;

VISTA la delibera n. 52 del 27.06.2025 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO e richiamato in preambolo il decreto di avvio prot. n. 7023 del 01.08.2025 della procedura di selezione per il conferimento dell’incarico in oggetto;

VISTO e richiamato in preambolo l’Avviso di selezione prot. n. 7031 del 01.08.2025 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento dell’incarico in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività didattico-formative di cui all’oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature, fissato per 13:00 del 16.08.2025, è scaduto;

VISTO il Decreto di approvazione della graduatoria definitiva prot. n. 7375 del 27.08.2025;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTO l'art. 3 del presente avviso prot. n. prot. n. 7031 del 01.08.2025 che fissa il conferimento degli incarichi secondo l'ordine di scorrimento della graduatoria, seguendo il seguente ordine di preferenza:

- prioritariamente, a favore dei candidati che siano dipendenti in servizio presso questa Amministrazione scolastica;
- in subordine ed in mancanza di questi, a favore dei candidati che siano dipendenti in servizio presso altra Amministrazione scolastica (cd. collaborazioni plurime);
- in subordine ed in mancanza di questi, a favore dei candidati che siano dipendenti in servizio presso altra PP.AA. diversa dall'Amministrazione scolastica.
- in via ulteriormente subordinata ed in mancanza di questi, a favore dei candidati che siano soggetti privati esterni persone fisiche (lavoratori autonomi);

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

PROCEDE

all'aggiudicazione degli incarichi relativi alle figure di Esperto e Tutor come indicato nella tabella sottostante:

Figure richieste	Cognome e nome del Candidato	Percorso assegnato
Docente Esperto Interno	Ditto Fabio Antonio	SUONI IN ARMONIA – studenti Secondaria I grado
Docente Tutor Interno	De Luca Sabrina	
Docente Esperto Esterno	Pieruccini Riccardo	Manga Avventura: un viaggio nel mondo del fumetto – alunni primaria "G. Pascoli"
Docente Tutor Esterno	Cabras Virginia	
Docente Esperto Interno	Messina Caterina	SE FACCIO IMPARO – alunni primaria "D. Alighieri"
Docente Tutor Interno	Di Martino Giovanni	
Docente Esperto Interno	Montefalcone Maria	L'arte dietro uno spettacolo: Scene, costumi, trucco scenico – studenti Secondaria I grado
Docente Tutor Interno	Micheletti Alessandra	
Docente Esperto Interno	Dianda Frediana	IL FUTURO È ORA: LABORATORI DI ROBOTICA E ALFABETIZZAZIONE DIGITALE – alunni primaria "G. Pascoli"
Docente Tutor Esterno	Puccini Vanessa	

Docente Esperto Interno	Micheletti Alessandra	Teatro: un'arte collettiva – studenti Secondaria I grado
Docente Tutor Interno	Montefalcone Maria	
Docente Esperto Esterno	Stanghellini Claudia	La scuola che ascolta: accoglienza e inclusione – alunni primaria “G. Pascoli”
Docente Tutor Esterno	Marinari Sophia	
Docente Esperto Interno	Di Mella Emma	Lucca tra storia, magia e leggende – alunni primaria “D. Alighieri”
Docente Tutor Interno	Chesi Lara	
Docente Esperto Interno	Di Mella Emma	L'officina creativa – alunni primaria “D. Alighieri”
Docente Tutor Interno	Chesi Lara	
Docente Esperto Interno	Banti Delia	Boost Your English – studenti Secondaria I grado
Docente Tutor Interno	De Luca Sabrina	
Docente Esperto Interno	Bacchiddu Rita	Scrivere Immaginando, strumenti per narratori – studenti Secondaria I grado
Docente Tutor Interno	Cinelli Serena	
Docente Esperto Esterno	Riccio Eros	Ingegno, strategia e creatività: scacchi a scuola – alunni primaria “G. Pascoli”
Docente Tutor Esterno	Paolinelli Leonardo	
Docente Esperto Interno	Della Togna Monica	PASSPARTOUT: PONTE MULTILINGUE E DIGITALE – alunni primaria “G. Pascoli”
Docente Tutor Interno	Dianda Frediana	

Avverso il presente decreto è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Il presente decreto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.icluccacentrostorico.edu.it/> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Pulina Dora
Documento firmato digitalmente