



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA CENTRO STORICO

Piazza San Ponziano n. 6, 55100 LUCCA – Tel. 0583.494108/9 – Cod. Meccanografico LUIC848009
CF 92054340465 Cod. Univoco UFG8N e-mail luic848009@istruzione.it pec: luic848009@pec.istruzione.it
Infanzia “*Giardino*” e “*Girasole*” – Primarie “*D. Alighieri*” 2 “*G. Pascoli*” – Sec. 1° Grado “*G. Carducci*”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - LUCCA CENTRO STORICO-LUCCA
Prot. 0007240 del 20/08/2025
I (Uscita)

Oggetto: Verbale ed attestazione del Dirigente Scolastico per la valutazione delle candidature pervenute - Avviso di Selezione pubblica interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola, di altra P.A. e persone fisiche prot. n. 7031 del 01.08.2025

Avviso Pubblico D.M. 96/2025 (prot. n. 81652 del 23/05/2025) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”

CUP: D54D25005440007

Titolo progetto: "PromuoviAMO intelligenza creativa!"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-448

Il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il *“Codice dell’amministrazione digitale”*;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”* (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”*, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il *“Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”*;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *“Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”*, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID - 19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’A.S. 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall’Istituto con delibera del CdI prot. n. 17 del 30.01.2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 96/2025 (prot. n. 81652 del 23/05/2025) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, che consente l’attuazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-448 dal titolo "PromuoviAMO intelligenza creativa!" per un importo pari a € 78.780.00;

VISTO il decreto prot. n. 6203 del 27.06.2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6229 del 30.06.2025;

VISTA la delibera n. 52 del 27.06.2025 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell’autonomia professionale richiesta nell’espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l’art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all’istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

PROCEDE

il giorno 20.08.2025, nell’Ufficio di Presidenza, alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il conferimento dell’incarico di cui all’Avviso di selezione prot. n. 7031 del 01.08.2025.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, il/la sottoscritto/a si atterrà a quanto stabilito nell'Avviso di selezione prot. n. 7031 del 01.08.2025 la cui scadenza era fissata per le ore 13:00 del 16.08.2025.

Procede, in via preliminare, al conteggio e verifica delle istanze pervenute: dà atto che sono pervenute le seguenti istanze, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso in oggetto:

- n. 20 candidature , da parte di:
 - Chesi Lara (prot. n. 7122 del 07.08.2025);
 - Di Mella Emma (prot. n. 7148 del 11.08.2025);
 - Ditto Fabio Antonio (prot. n. 7206 del 18.08.2025);
 - De Luca Sabrina (prot. n. 7114 del 06.08.2025);
 - Banti Delia (prot. n. 7109 del 06.08.2025);
 - Messina Caterina (prot. n. 7173 del 13.08.2025);
 - Di Martino Giovanni (prot. n. 7193 del 18.08.2025);
 - Micheletti Alessandra (prot. n. 7119 del 06.08.2025);
 - Montefalcone Maria (prot. n. 7116 del 06.08.2025);
 - Bacchiddu Rita (prot. n. 7171 del 13.08.2025);
 - Cinelli Serena (prot. n. 7172 del 13.08.2025);
 - Della Togna Monica (prot. n. 7123 del 07.08.2025);
 - Dianda Frediana (prot. n. 7132 del 08.08.2025);
 - Puccini Vanessa (prot. n. 7062 del 04.08.2025);
 - Paolinelli Leonardo (prot. n. 7194 del 18.08.2025);
 - Riccio Eros (prot. n. 7155 del 12.08.2025);
 - Marinari Sophia (prot. n. 7196 del 18.08.2025);
 - Stanghellini Claudia (prot. n. 7195 del 18.08.2025);
 - Cabras Virginia (prot. n. 7183 del 18.08.2025);
 - Pieruccini Riccardo (prot. n. 7189 del 18.08.2025);

La sottoscritta

ATTESTA

di aver proceduto, personalmente ed in autonomia, alla valutazione delle candidature pervenute per il conferimento dell'incarico in oggetto come di seguito si riporta:

VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INTERNO

TITOLI VALUTABILI		NOME E COGNOME E PUNTEGGIO DEL CANDIDATO								
		Di Mella Emma	Ditto Fabio Antonio	Banti Delia	Messina Caterina	Micheletti Alessandra	Montefalco ne Maria	Bacchiddu Rita	Della Togna Monica	Dianda Frediana
1	Diploma scuola sec. superiore, Diploma Laurea triennale, Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto	4	10	7	2	10	10	5	5	7
2	Dottorato di ricerca/Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto		2	4		6	10	4	2	2
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	10	10	10	8	2				10
4	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2	20	20	2	4	2	8	6	10
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto		4	10					10	
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	3	10	5	3	2				2
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto		10							
8	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto		10							
9	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)					4	1			1
10	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati				1					1
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO		19	76	56	16	28	23	17	23	33

VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA DI DOCENTE TUTOR INTERNO

TITOLI VALUTABILI		COGNOME E NOME E PUNTEGGIO DEL CANDIDATO						
		Chesi Laura	De Luca Sabrina	Di Martino Giovanni	Micheletti Alessandra	Montefalcone Maria	Cinelli Serena	Dianda Frediana
1	Diploma di scuola sec. superiore, Diploma Laurea triennale, Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto	10	3	2	10	10	5	7
2	Dottorato/ Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2			6	10	4	2
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto				2		8	10
4	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto		14	2	2	2	2	4
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto							
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto				2			2
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto							
8	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS,etc.)	2		1	4	1		1
9	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1						1
10	Esperienza di tutor PCTO/ coord. di classe/ coord. di dipartimento/ funzione strumentale orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica				3		9	1
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO		15	17	5	29	23	28	28

VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO ESTERNO

TITOLI VALUTABILI		NOME E COGNOME E PUNTEGGIO DEL CANDIDATO			
		Riccio Eros	Stanghellini Claudia	Marinari Sophia	Riccardo Pieruccini
1	Diploma scuola sec. superiore, Diploma Laurea triennale, Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto	2	10	3	5
2	Dottorato di ricerca/Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	10	4		10
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	20	10	2	10
4	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto				4
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto		8		8
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto		6	1	2
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	2	1		10
8	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto				10
9	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)				
10	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati		2	2	
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO		34	41	8	59

VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA DI DOCENTE TUTOR ESTERNO

TITOLI VALUTABILI		COGNOME E NOME E PUNTEGGIO DEL CANDIDATO				
		Puccini Vanessa	Paolinelli Leonardo	Marinari Sophia	Stanghellini Claudia	Cabras Virginia
1	Diploma di scuola sec. superiore, Diploma Laurea triennale, Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto	2		3	10	7
2	Dottorato/ Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto				4	6
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	2	4	2	10	10
4	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	7				
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto				8	4
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto		3	1	6	3
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto				1	6
8	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS,etc.)	1				
9	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati		1	2		
10	Esperienza di tutor PCTO/ coord. di classe/ coord. di dipartimento/ funzione strumentale orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica					
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO		12	8	8	39	36

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Pulina Dora
Documento firmato digitalmente