



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA CENTRO STORICO

Piazza San Ponziano n. 6, 55100 LUCCA – Tel. 0583.494108/9 – Cod. Meccanografico LUIC848009
CF 92054340465 Cod. Univoco UFG8N e-mail luic848009@istruzione.it pec: luic848009@pec.istruzione.it
Infanzia “*Giardino*” e “*Girasole*” – Primarie “*D. Alighieri*” 2 “*G. Pascoli*” – Sec. 1° Grado “*G. Carducci*”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - LUCCA CENTRO STORICO-LUCCA
Prot. 0008828 del 03/10/2025
I (Uscita)

Oggetto: Verbale ed attestazione del Dirigente Scolastico per la valutazione delle candidature pervenute - Avviso di Selezione pubblica interna prot. n. 8292 del 24.09.2025

Avviso Pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 PN21-27 (D.M. n. 233/2024) “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”

CUP: D54D25002400007

Titolo progetto: "ORIENTIAMO E DIAMO VALORE AI TALENTI!"

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-TO-2025-32

il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “*Codice dell’amministrazione digitale*”;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Decreto Ministero dell’Istruzione e del Merito del 19 novembre 2024 n. 233 e il relativo allegato;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’A.S. 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall’Istituto con delibera del CdI prot. n. 17 del 30.01.2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- 57173 del 14 aprile 2025 (D.M. 233/2024) “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-TO-2025-32 dal titolo "ORIENTIAMO E DIAMO VALORE AI TALENTI!" per un importo pari a €18180.00;

VISTO il decreto prot. n. 6101 del 24.06.2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6272 del 01.07.2025;

VISTA la delibera n. 32 del 12.05.2025 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

PROCEDE

il giorno 03.10.2025, nell'Ufficio di Presidenza, alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il conferimento dell'incarico di cui all'Avviso di selezione prot. n. 8292 del 24.09.2025.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, il/la sottoscritto/a si atterrà a quanto stabilito nell'Avviso di selezione prot. n. 8292 del 24.09.2025 la cui scadenza era fissata per le ore 12.00 del 01.10.2025.

Procede, in via preliminare, al conteggio e verifica delle istanze pervenute: dà atto che sono pervenute le seguenti istanze, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso in oggetto:

- n. 5 candidature, da parte di:
 - Micheletti Alessandra (prot. n. 8386 del 25.09.2025);
 - Montefalcone Maria (prot. n. 8453 del 26.09.2025);
 - Marinucci Caterina (prot. n. 8524 del 29.09.2025);
 - Mazzetti Martina (prot. n. 8686 del 01.10.2025);
 - Meschi Fiora (prot. n. 8539 del 29.09.2025);

Si attesta inoltre che non sono pervenute candidature per ricoprire la figura di Esperto per la realizzazione del modulo "Orientarsi con gli scacchi".

Il/la sottoscritto/a

ATTESTA

di aver proceduto, personalmente ed in autonomia, alla valutazione delle candidature pervenute per il conferimento dell'incarico in oggetto come di seguito si riporta.

VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INTERNO

Titoli valutati	Cognome e Nome e punteggio titoli del candidato	
	Marinucci Caterina	Micheletti Alessandra
Diploma scuola sec. superiore, Diploma Laurea triennale, Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto	7	7
Dottorato di ricerca/Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2	6
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto		10
Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	12	6
Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto		6
Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	3	2
Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto		
Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto		
Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)		4
Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	2	
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO	26	41

VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA DI DOCENTE TUTOR INTERNO

Titoli valutati	Cognome e Nome e punteggio titoli del candidato		
	Mazzetti Martina	Meschi Fiora	Montefalcone Maria
Diploma di scuola sec. superiore, Diploma Laurea triennale, Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto	10	5	5
Dottorato/ Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2	2	10
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto		6	
Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto			8
Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto			
Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto			
Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto			
Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)			1
Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1	1	
Esperienza di tutor PCTO/ coord. di classe/ coord. di dipartimento/ funzione strumentale orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica	5	1	
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO	18	15	24

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Pulina Dora

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.