



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA CENTRO STORICO

Piazza San Ponziano n. 6, 55100 LUCCA – Tel. 0583.494108/9 – Cod. Meccanografico LUIC848009

CF 92054340465 Cod. Univoco UFG8N e-mail luic848009@istruzione.it pec: luic848009@pec.istruzione.it

Infanzia “*Giardino*” e “*Girasole*” – Primarie “*D. Alighieri*” 2 “*G. Pascoli*” – Sec. 1° Grado “*G. Carducci*”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - LUCCA CENTRO STORICO-LUCCA

Prot. 0010871 del 15/11/2025

I (Uscita)

Lucca, 15.11.2025

Oggetto: Rettifica decreto aggiudicazione definitivo incarico di Esperto e Tutor Moduli Formativi – Avviso di selezione prot. n. 10101 del 27.10.2025 per il reclutamento di una figura professionale per lo svolgimento dell'attività di Esperti e Tutor per la realizzazione di n. 9 moduli

Avviso Pubblico prot. n. 24879 del 17 febbraio 2025 PN21-27 (D.M. 225/2024) "Interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base, al fine di garantire un'efficace integrazione degli studenti stranieri e una riduzione dell'abbandono scolastico nelle classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all'anno scolastico 2023-2024" nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

CUP: D54D25000540007

Titolo progetto: "ALFABETIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE PER GLI ALUNNI STRANIERI"

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2025-211

Il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’A.S. 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall’Istituto con delibera del CdI prot. n. 17 del 30.01.2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- prot. n. 24879 del 17 febbraio 2025 PN21-27 (D.M. 225/2024) "Interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base, al fine di garantire un’efficace integrazione degli studenti stranieri e una riduzione dell’abbandono scolastico nelle classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all’anno scolastico 2023-2024" nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 0057237 del 15/04/2025, che consente l’attuazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2025-211 dal titolo "ALFABETIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE PER GLI ALUNNI STRANIERI" per un importo pari a € 54.540,00;

VISTO il decreto prot. n. 6100 del 24.06.2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6264 del 01.07.2025;

VISTA la delibera n. 28 del 14.03.2025 prot. del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO e richiamato in preambolo il decreto di avvio prot. n. 10085 del 27.10.2025 della procedura di selezione per il conferimento dell’incarico in oggetto;

VISTO e richiamato in preambolo l’Avviso di selezione prot. n. 10101 del 27.10.2025 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento dell’incarico in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività didattico-formative di cui all’oggetto;

CONSIDERATA la situazione di docente fuori ruolo dell’ins. Ciriello Eleonora, che risulta in servizio all’Istituto Comprensivo “Fratel Arturo Paoli” che rende inammissibile la sua candidatura ad un avviso di selezione interno che rende inammissibile la sua candidatura ad un avviso di selezione interno;

EFFETTUATA una successiva valutazione determinata dall’impossibilità di inserire l’ins. fuori ruolo nella piattaforma “COESIONE ITALIA”;

VISTO il decreto di rettifica della graduatoria definitiva prot. n. 10870 del 15.11.2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

PROCEDE

all'aggiudicazione degli incarichi relativi alle figure di Esperto e Tutor come indicato nella tabella sottostante:

Nome e cognome del candidato	Figura	Modulo
Nessuna Candidatura	Docente Esperto	"Italiano in azione: comunicare, comprendere, crescere - modulo 1" – Studenti Sec. Di I Grado
Nessuna Candidatura	Docente Tutor	
Nessuna Candidatura	Docente Esperto	"Italiano in azione: comunicare, comprendere, crescere- modulo 2" – Studenti Sec. Di I Grado
Nessuna Candidatura	Docente Tutor	
Correale Immacolata	Docente Esperto	"Matematica per Tutti: Apprendere con Metodo e Creatività" – Studenti Sec. Di I Grado
Arrighi Anna Laura	Docente Tutor	
Biagini Arianna	Docente Esperto	"Teatro in scena: espressione, integrazione e lingua in movimento" – Studenti Sec. Di I Grado
Parenti Claudia	Docente Tutor	
De Servi Elisabetta	Docente Esperto	"Parole in movimento" – Studenti Primaria "D. Alighieri"
Noci Diletta	Docente Tutor	
Nardini Alessandra	Docente Esperto	"Parole in azione ed inclusione" – Studenti Primaria "D. Alighieri"
De Gregorio Alessia	Docente Tutor	
Nigro Mirella	Docente Esperto	"Matematica in pratica" – Studenti Primaria "D. Alighieri"
Bonaldi Giuseppina	Docente Tutor	
Barra Daniela	Docente Esperto	"POTENZIAMO LA LINGUA ITALIANA" – Studenti Primaria "G. Pascoli"
Nessuna candidatura ammissibile	Docente Tutor	
Nessuna Candidatura	Docente Esperto	"MATEMATICA IN GIOCO" – Studenti Primaria "G. Pascoli"
Nessuna Candidatura	Docente Tutor	

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico. La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.icluccacentrostorico.edu.it/> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Pulina Dora

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.