



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA CENTRO STORICO

Piazza San Ponziano n. 6, 55100 LUCCA – Tel. 0583.494108/9 – Cod. Meccanografico
LUIC848009CF 92054340465 Cod. Univoco UFG8N e-mail luic848009@istruzione.it pec:

luic848009@pec.istruzione.it

Infanzia “Giardino” e “Girasole” – Primarie “D. Alighieri” e “G. Pascoli” – Sec. 1° Grado “G.
Carducci”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - LUCCA CENTRO STORICO-LUCCA
Prot. 0011652 del 04/12/2025
I (Uscita)

Lucca, 04.12.2025

Oggetto: Verbale ed attestazione del Dirigente Scolastico per la valutazione delle candidature pervenute - Avviso di Selezione pubblica interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola, di altra P.A. e persone fisiche prot. n. 10977 del 18.11.2025

Avviso Pubblico prot. n. 24879 del 17 febbraio 2025 PN21-27 (D.M. 225/2024) "Interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base, al fine di garantire un'efficace integrazione degli studenti stranieri e una riduzione dell'abbandono scolastico nelle classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all'anno scolastico 2023-2024" nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

CUP: D54D25000540007

Titolo progetto: "ALFABETIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE PER GLI ALUNNI STRANIERI"

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2025-211

il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il *“Codice dell'amministrazione digitale”*;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”* (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”*, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il *“Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”*;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *“Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”*, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, nell'attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *“Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita”* in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'A.S. 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall'Istituto con delibera del CdI prot. n. 17 del 30.01.2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 225 del 12/11/2024 - PN - "Interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base, al fine di garantire un'efficace integrazione degli studenti stranieri e una riduzione dell'abbandono scolastico nelle classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all'anno scolastico 2023-2024" nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 0057237 del 15/04/2025, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2025-211 dal titolo "ALFABETIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE PER GLI ALUNNI STRANIERI" per un importo pari a € 54.540,00;

VISTO il decreto prot. n. 6100 del 24.06.2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6264 del 01.07.2025;

VISTA la delibera n. 28 del 14.03.2025 prot. del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

PROCEDE

il giorno 04.12.2025 alle ore 8:00, nell'Ufficio di Presidenza, con la collaborazione del D.S.G.A. Antonella Idato alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il conferimento dell'incarico di cui all'Avviso di selezione prot. n. 10977 del 18.11.2025.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, il/la sottoscritto/a si atterrà a quanto stabilito nell'Avviso di selezione prot. n. 10977 del 18.11.2025 la cui scadenza era fissata per le ore 14:00 del 03.12.2025.

Procede, in via preliminare, al conteggio e verifica delle istanze pervenute: dà atto che sono pervenute le seguenti istanze, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso in oggetto:

- n. 4 candidature , da parte di:
 - Ciriello Eleonora (prot. n. 11247 del 25.11.2025);
 - Bartolini Camilla (prot. n. 11394 del 27.11.2025);
 - Pincione Annarita (prot. n. 11456 del 28.11.2025);
 - Piccinini Alessia (prot. n. 11482 del 01.12.2025);

La sottoscritta

ATTESTA

di aver proceduto, personalmente ed in autonomia, alla valutazione delle candidature pervenute per il conferimento dell'incarico in oggetto come di seguito si riporta:

VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO

TITOLI VALUTABILI		NOME E COGNOME E PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	
		Pincione Annarita	Piccinini Alessia
1	Diploma scuola sec. superiore, Diploma Laurea triennale, Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto	5	5
2	Dottorato di ricerca/Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	6	2
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto		10
4	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2	4
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto		10
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2	1
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto		
8	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto		
9	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)		1
10	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati		
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO		15	33

VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA DI TUTOR

TITOLI VALUTABILI		NOME E COGNOME E PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	
		Ciriello Eleonora	Bartolini Camilla
1	Diploma di scuola sec. superiore, Diploma Laurea triennale, Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto	2	5
2	Dottorato/ Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto		
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	10	10

4	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto		2
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto		
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto		
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto		
8	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS,etc.)	1	1
9	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati		
10	Esperienza di tutor PCTO/ coord. di classe/ coord. di dipartimento/ funzione strumentale orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica		
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO		13	18

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Pulina Dora

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.