



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA CENTRO STORICO

Piazza San Ponziano n. 6, 55100 LUCCA – Tel. 0583.494108/9 – Cod. Meccanografico LUIC848009

CF 92054340465 Cod. Univoco UFG8N e-mail luic848009@istruzione.it pec: luic848009@pec.istruzione.it

Infanzia “Giardino” e “Girasole” – Primarie “D. Alighieri” 2 “G. Pascoli” – Sec. 1° Grado “G. Carducci”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - LUCCA CENTRO STORICO-LUCCA
Prot. 0002863 del 25/03/2026
I (Uscita)

Lucca, 25.03.2026

Oggetto: Decreto di Avvio della Procedura di Selezione interna per il reclutamento di n. 1 Docente Tutor per la realizzazione di n. 1 Modulo educativo e formativo ESO 4.6. A1 Potenziamento delle competenze di base (sotto-azione A1.B per il I CICLO) dal titolo "Teatro in scena: espressione, integrazione e lingua in movimento", rientrante nell'ambito del progetto:

Avviso Pubblico prot. n. 24879 del 17 febbraio 2025 PN21-27 (D.M. 225/2024) "Interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base, al fine di garantire un'efficace integrazione degli studenti stranieri e una riduzione dell'abbandono scolastico nelle classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all'anno scolastico 2023-2024" nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

CUP: D54D25000540007

Titolo progetto: "ALFABETIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE PER GLI ALUNNI STRANIERI"

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2025-211

il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’A.S. 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall’Istituto con delibera del CdI prot. n. 270;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- prot. n. 24879 del 17 febbraio 2025 PN21-27 (D.M. 225/2024) "Interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base, al fine di garantire un’efficace integrazione degli studenti stranieri e una riduzione dell’abbandono scolastico nelle classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all’anno scolastico 2023-2024" nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 0057237 del 15/04/2025, che consente l’attuazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2025-211 dal titolo "ALFABETIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE PER GLI ALUNNI STRANIERI" per un importo pari a € 54.540,00;

VISTO il decreto prot. n. 6100 del 24.06.2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6264 del 01.07.2025;

VISTA la delibera n. 28 del 14.03.2025 prot. del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Decreto di revoca dell’incarico di Tutor del modulo "Teatro in scena: espressione, integrazione e lingua in movimento" prot. n. 2809 del 24.03.2026;

RITENUTO necessario preliminarmente procedere alla ricognizione del personale interno all’Istituto che risulti idoneo a ricoprire l’incarico e in caso di individuazione della figura richiesta di poter concludere la selezione affidando gli incarichi al personale interno a questa Istituzione scolastica;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell’autonomia professionale richiesta nell’espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l’art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all’istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di incarico individuale per lo svolgimento dell'attività di Tutor per la realizzazione di n. 1 Modulo educativo e formativo ESO 4.6. A1 Potenziamento delle competenze di base (sotto-azione A1.B per il I CICLO), dal titolo "Teatro in scena: espressione, integrazione e lingua in movimento", rientrante nell'ambito del progetto prot. n. 24879 del 17 febbraio 2025 PN21-27 (D.M. 225/2024) "Interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base, al fine di garantire un'efficace integrazione degli studenti stranieri e una riduzione dell'abbandono scolastico nelle classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all'anno scolastico 2023-2024" nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060, mediante procedura comparativa di titoli, per un importo pari a € 900,00 lordo stato, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone come indicati nel Progetto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.icluccacentrostorico.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Pulina Dora

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.